

IIN LUKION KÄYTÄNTEET



Iin lukio

Valtarintie 11

Rehtori

Taisto Soininen

050 395 0412

Apulaisrehtori

Tuomas Kulha

050 5748 615

Koulusihteeri

Kirsi Nukarinen

050 3950 352

Opinto-ohjaaja

Anna Pulkkinen

050 4087 790

www.iinlukio.fi



Instagram: @iinlukio



Facebook: Iin lukio

IIN LUKION YHTEYSTIEDOT.....	2
TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ POIKKEUSPÄIVÄT LUKUVUONNA 2025-2026	3
ABITURIENTTIEN TÄRKEITÄ PÄIVÄMÄÄRIÄ	4
LUKUVUODEN JAKSOTUS, PÄÄTTÖVIIKOT JA UUSINNAT LUKUVUONNA 2025-2026	4
OPPITUNTIENTEN AJAT	5
YLIOPIILASTUTKINNON KOEPÄIVÄT LUKUVUONNA 2025-2026	5
OPISKELU IIN LUKIOSSA	6
POISSAOLOKÄYTÄNTEET IIN LUKIOSSA.....	9
OPISKELIJAHUOLTO	10
RYHMÄNOHJAAJAN OHJAUKSELLISET TEHTÄVÄT IIN LUKIOSSA	11
TIIMITYÖSKENTELY IIN LUKIOSSA	12
IIN LUKION VUOSIKELLO	12
LIITTEET	13
LISÄMATERIAALEJA	16

IIN LUKION YHTEYSTIEDOT

Sähköposti: etunimi.sukunimi@ii.fi (ilman ääkkösiä)

REHTORI		
Taisto Soininen		050 395 0412
APULAISREHTORI		
Tuomas Kulha	filosofia	050 574 8615
LUKION OPINTO-OHJAAJA		
Anna Pulkkinen	opinto-ohjaus, 22AB:n ryhmänohjaaja	050 408 7790
LUKION KOULUSIHTTEERI		
Kirsi Nukarinen		050 395 0352
OPETTAJAT		
Matti Alavaikko	matematiikka, fysiikka, kemia, 23A:n ryhmänohjaaja	050 340 6267
Jukka Arola	historia, yhteiskuntaoppi, 25A:n ryhmänohjaaja	050 435 2866
Johanna Eskola	liikunta	050 307 2348
Elina Hakala	kuvataide	046 920 8830
Marjo Keskitalo	äidinkieli ja kirjallisuus (2.4.2026 alkaen)	050 304 5635
Aino Kilponen	biologia, maantiede, 24B:n ryhmänohjaaja	040 669 1182
Kati Kuivalainen	ruotsi, saksa	046 920 8805
Tiina Kukkoaho	äidinkieli ja kirjallisuus (1.4.2026 saakka)	040 668 4282
Katri Kumpula	matematiikka, oppilaskunnan ohjaus, 23B:n ryhmänohjaaja	040 570 6424
Merja Liehu	musiikki	050 438 3603
Päivi Niiranen	matematiikka, fysiikka, 24A:n ryhmänohjaaja	050 431 6887
Veera Melander	uskonto, psykologia, 25B:n ryhmänohjaaja	040 486 6685
Mikael Pulliainen	englanti, ruotsi	040 147 1052

Samppa Saarinen	englanti	040 575 6327
Satu Sauvola	erityisopetus	040 676 2554
Johanna Säävälä	äidinkieli ja kirjallisuus	040 689 6115
Heini Tammela	terveystieto	040 671 2022
Jouni Välipakka	liikunta	046 920 9101
KIINTEISTÖNHOITO	Ville Jaakola	050 395 0417
RUOKAHUOLTO	Jenni Kaarre	050 310 6786
TERVEYDENHOITAJA	Anita Seppänen sähköposti anita.seppanen@pohde.fi	050 388 1813
KOULUKURAATTORI	Susanna Wiik sähköposti susanna.wiik@pohde.fi	050 310 6894
KOULUTSEMPPARI	Sanna Juttula	040 661 8428

TYÖ- JA LOMA-AJAT SEKÄ POIKKEUSPÄIVÄT LUKUVUONNA 2025-2026

Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025

syysloma 20.–24.10.2024 (vko 43)

joululoma 22.12.2025-6.1.2026

Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026

talviloma 2.–6.3. 2026 (vko 10)

pääsiäinen 3.–6.4. 2026

vappu 1.5.2026

helatorstai 14.5.2025

Poikkeuspäivät ja tapahtumat

Tiede & taide -tapahtuma lukion aloittaville 13.8.2025

Aloittavien vanhempainilta 21.8.2025

Koulukuvaus 3.10.2025

Hakijan päivä Oulun yliopistolla 5.11.2025

Koko lukion vanhempainilta 13.11.2025

Syksyn lakkiaiset 5.12.2025

Joulugaala ja yökoulu 18.12.2025

Iin lukion avoimet ovet 15.1.2026

Penkkarit 5.2.2026

Wanhon tanssit 6.2.2026

Kevään lakkiaiset ja Iin lukion kevätjuhla 30.5.2026

ABITURIENTTIEN TÄRKEITÄ PÄIVÄMÄÄRIÄ

Jos osallistut syksyn 2025 ylioppilaskirjoituksiin, kirjoitettavien aineiden pakolliset opintojaksot tulee olla suoritettuna 1.9.2025 mennessä.

Jos olet valmistumassa ylioppilaaksi syksyllä 2025, kaikki vaaditut opintojaksot (150 opintopistettä) tulee olla suoritettuna 13.10.2025 mennessä.

Kevään 2026 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen viimeistään 21.11.2025 mennessä.

Jos osallistut kevään 2026 ylioppilaskirjoituksiin, kirjoitettavien aineiden pakolliset opintojaksot tulee olla suoritettuna 5.2.2026 mennessä.

Jos olet valmistumassa ylioppilaaksi keväällä 2026, kaikki vaaditut lukion opintojaksot (150 opintopistettä) tulee olla suoritettuna 19.4.2026 mennessä.

Tarkennuksena vielä, että noihin päivämääriin mennessä kokeet tulee olla tehtyinä ja tehtävät palautettuina. Opettajalla on viikko aikaa arvioida opintojakso.

Syksyn 2026 ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen viimeistään 19.5.2026 mennessä (toisen vuosikurssin opiskelijat ja jatkavat) ja 29.5.2026 (korottajat)

LUKUVUODEN JAKSOTUS, PÄÄTTÖVIIKOT JA UUSINNAT LUKUVUONNA 2025-2026

JAKSO	PÄIVÄT	PÄÄTTÖVIIKKO	UUSINTA	UUSINTAKUULUSTELUN TYYPPI	ILMOITTAUTUMINEN
			21.8	HYLÄTTY	19.8
1	6.8–26.9	18.9–26.9	9.10	HYLÄTTY	7.10
2	29.9–25.11	17.11–25.11	11.12	HYLÄTTY+KOROTUS	9.12
3	26.11–30.1	22.1–30.1	12.2	HYLÄTTY	10.2
4	2.2–2.4	25.3–2.4	16.4	HYLÄTTY+KOROTUS	14.4

5	7.4–30.5	20.5–30.5	20.8	HYLÄTTY	18.8
----------	-----------------	------------------	-------------	----------------	-------------

Opintojakson hyväksytty/hylätty suoritus ilmoitetaan opiskelijoille ennen ilmoittautumisen määräpäivää.

Uusinta järjestetään luokassa 81 klo 8.35 alkaen. Opiskelija voi yrittää hylätyn opintojakson suorittamista kaksi kertaa uusintakuulustelupäivänä. Uusintoihin on ilmoittauduttava Wilmassa määräpäivään mennessä.

OPPITUNTIENTEN AJAT

Tunnin numero	Kellonaika
0.	8.00–8.35
1.	8.35–9.50
2.	10.10–11.25
	RUOKAILU 11.25-12.00
3.	12.00–13.15
4.	13.35–14.50
5.	14.55–16.10

YLIOPIPILASTUTKINNON KOEPÄIVÄT LUKUVUONNA 2025-2026

Syksyn 2025 koepäivät

- ma 15.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
- ke 17.9. psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- pe 19.9. vieras kieli, pitkä oppimäärä
- ma 22.9. toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- ti 23.9. uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- to 25.9. matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- pe 26.9. äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
- ma 29.9. vieras kieli, lyhyt oppimäärä

Kevään 2026 koepäivät

ti 10.3.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), lukutaidon koe
to 12.3.	vieras kieli, lyhyt oppimäärä
pe 13.3.	äidinkieli ja kirjallisuus (suomi ja ruotsi), kirjoitustaidon koe
ma 16.3.	vieras kieli, pitkä oppimäärä
ke 18.3.	matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 20.3.	reaali (uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto)
ma 23.3.	toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ke 25.3.	reaali (psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia)

OPISKELU IIN LUKIOSSA

KOULUTUKSEN TAVOITE

Lukiokoulutuksen tarkoituksena on tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille työelämän, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja, taitoja ja valmiuksia. Lisäksi koulutuksen tarkoituksena on antaa opiskelijoille valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja itsensä jatkuvaan kehittämiseen. (Lukiolaki 2 §)

LUOKATON LUKIO

Luokattomassa lukiossa on opetusryhmiä, jotka ovat korvanneet luokat. Opiskelijalla on mahdollisuus edetä omaa tahtiaan laatimansa opinto-ohjelman mukaan. Opinto-ohjelma on opiskelijan koulutyötä koskeva kokonaissuunnitelma, jota voidaan lukioaikana muuttaa. Opinto-ohjelman mukaisesti lukio on mahdollista suorittaa 2–4 vuodessa. Yleisimmin lukio suoritetaan kolmessa vuodessa.

LUKUVUOSI

Lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon. Jokaisella jaksolla on oma lukujärjestys, joten opiskelijan työmäärä vaihtelee jaksoittain riippuen ainevalinnoista.

LUKION OPINTOJAKSOT JA NIIDEN OPISKELU

Nuorille tarkoitetun lukiokoulutuksen oppimäärän laajuus on 150 opintopistettä. Opiskelija valitsee mitä opintojaksoja hän opiskelee lukuvuoden aikana. Valinnan hän tekee rehtorin laatimasta opintotarjottimesta. Opiskelija voi muuttaa opintosuunnitelmaansa kesken opintojen.

Lukio-opinnot muodostuvat pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista. Oppimäärään voi lisäksi sisältyä lukiodiplomeja ja muita valinnaisia opintoja. Opinnot on jaettu opintojaksoihin, joiden laajuus vaihtelee yhden ja neljän opintopisteen välillä. Valtaosa opinnoista suoritetaan kahden opintopisteen laajuisina opintojaksoina. Opintojaksojen laajuudet, kuvaukset sekä opintojen suoritusjärjestys on kuvattu lin lukion opetussuunnitelmassa. Opetussuunnitelma on nähtävissä iin lukion nettisivuilla, suorana linkkinä Wilmassa sekä linkkinä tämän tiedoston lopussa kohdassa *Lisämateriaaleja*

ITSENÄINEN OPISKELU

Opintojakson tai osan siitä voi suorittaa opetukseen osallistumatta. Tällöin puhutaan itsenäisestä opiskelusta. Asiasta on aina erikseen sovittava opettajan kanssa, jolloin sovitaan myös aikataulu, suoritustapa ja arviointiperusteet. Itsenäisen opiskelun lomake täytetään Wilmassa. Lähiopetus on kuitenkin ensisijainen opiskelumuoto. Iin lukion opetussuunnitelmassa on kerrottu, mitä opintoja on mahdollista suorittaa itsenäisesti. Itsenäisesti opiskellun opintojakson opinnoista edellytetään hyväksytty arvosana.

Koulusihteeri toimeenpanee itsenäiset suoritukset ja muut mahdolliset suoritukset (rästit, täydentävät yms.) viikoittain. Opettajat toimittavat arvosanatiedot koulusihteerille joko sähköpostilla tai Wilman kautta.

LUKION OPPIMÄÄRÄ

Pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista muodostuu valtakunnallinen lukion oppimäärä, jolle ylioppilastutkinto pohjautuu. Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, kun hän on suorittanut hyväksytysti kaikkien opinto-ohjelmaansa kuuluvien oppiaineiden oppimäärät ja lukion vähimmäisopintopistemäärä 150 täyttyy.

Opiskeluvoikeutensa menettää opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta ja on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintoja. Oppivelvollinen opiskelija tulee katsoa eronneeksi viimeistään kuukauden kuluessa siitä, kun hän on viimeisen kerran osallistunut opetukseen. (Lukiolaki 24 §)

YLIOPPILASTUTKINTO

Ylioppilastutkinto on suoritettava kolmen peräkkäisen suorituskerran aikana. Kirjoitettavan aineen kaikki pakolliset opinnot on oltava suoritettuna ennen yo-kokeeseen osallistumista. Tarkempia ohjeita ylioppilaskirjoituksista saa www-osoitteesta www.ylioppilastutkinto.fi.

PÄÄTTÖVIKKO

Jakso päättyy päättöviikkoon, joka on jakson lopussa järjestettävä päivittäisiä kokeita tai muita projekteja ja tehtäviä sisältävä ajanjakso. Päättöviikkojen lukujärjestys julkaistaan Wilmassa.

Päättöviikon kokeessa on oltava vähintään oppitunnin ajan. Tyhjän vastauksen palauttaminen kokeessa tarkoittaa numeroa 4. Mikäli suoritus on puutteellinen esimerkiksi poissaolojen vuoksi, aineenopettaja voi määrätä lisätehtäviä kokeen yhteydessä tehtäväksi.

Jos opiskelija on poissa kokeesta, poissaolon syystä on annettava luotettava selvitys aineenopettajalle.

POISSAOLOT

Opiskelijan on tehtävä opettajan määräämät korvaavat tehtävät, mikäli poissaolojen lukumäärä opintojaksolla ylittää seuraavassa taulukossa kuvatun määrän. Mikäli poissaoloja kertyy liikaa, opintojakson suorittaminen keskeytyy taulukossa kuvatulla tavalla. Poissaolomäärät ovat viitteellisiä ja opintojen keskeytyminen on aina viimeinen vaihtoehto.

Opintojakson laajuus opintopisteinä	Opettaja voi määrätä poissaoloista korvaavia tehtäviä poissaolojen määrän ylittäessä	Opintojakson suorittaminen keskeytyy poissaolojen lukumäärän ollessa
1	2	3

2	3	6
3	5	9
4	6	12

Jos opiskelijalla jää tekemättä opintojakson suorittamiseen vaadittavia suorituksia, hänen tulee tehdä ne opintojakson päättymistä seuraavan jakson aikana.

UUSINTA- JA KOROTUSKUULUSTELU

Opiskelija voi yrittää uusia hylättyä suoritustaan uusintakuulustelussa kahdesti ja hyväksyttyä suoritustaan kerran. Ilmoittautuminen lasketaan uusimiskerraksi, vaikka opiskelija jättäisi saapumatta uusintaan Hylättyjen suoritusten uusintakuulusteluista järjestetään kerran jakson aikana. Lukuvuoden uusintakerroista kaksi on sellaisia, joissa myös hyväksytyn suorituksen uusiminen on mahdollista.

ARVIOINTI

Opintojen aikainen arviointi perustuu monipuoliseen oppimisen ja osaamisen arviointiin. Oppimisen arvioinnilla ohjataan ja kannustetaan opiskelijaa opiskeluun omien tavoitteidensa mukaisesti. Arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojakson tavoitteiden saavuttamisesta, oppiaineen opiskelun etenemisestä sekä edistää havainnointia opiskelijan oppimisprosessista. Arviointi edesauttaa opiskelijan taitoa tarkastella omaa oppimistaan ja kehittää omaa työskentelyään, jolloin arviointi on myös oppimista ohjaavaa ja tukevaa.

Aineenopettajat sopivat oppiaineensa yhteiset arviointiperiaatteet niin, että oppiaineessa on käytössä tarkoituksenmukaiset arviointimenetelmät eri opintojaksoissa. Yleisten arviointiperusteiden lisäksi kunkin opintojakson arviointikäytännöt on selvitettävä opiskelijalle opintojakson alussa. Tällä tavoin tuetaan myös opiskelijoiden opintojen suunnittelua. Arvioinnin yksityiskohdista sovitaan opiskelijoiden kanssa. Opiskelijan opintojen edistymistä seurataan ja tiedotetaan sovittujen tapojen mukaisesti.

Sekä formatiiviseen että summatiiviseen arviointiin kuuluu opiskelijan työskentelyn arviointi, joka perustuu oppiaineissa määriteltyihin työskentelyn tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Arviointi on monipuolista ja tarkoituksenmukaisin menetelmin toteutettua. Opiskelijalla on opintojakson aikana erilaisia mahdollisuuksia, tilaisuuksia ja tapoja osoittaa oppimistaan ja osaamistaan. Opintojakson aikana opiskelijaa tuetaan oppimisessa esimerkiksi itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin menetelmiä hyödyntäen. Arvioinnilla saatu tieto auttaa myös opettajia suuntaamaan opetustaan opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti.

Numeroin annettavassa arvostelussa käytetään asteikkoa 4–10. Opintojakso tai oppiaine, jota ei arvostella numeroin, arvioidaan suoritetuksi tai hylätyksi

Opiskelija saa arvosanan opintojaksoihin sisältyvistä opinnoista. Opintojaksoihin sisältyvistä pakollisista opinnoista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista annetaan numeroarvosanat lukuun ottamatta opinto-ohjauksen opintojaksoja, joista annetaan suoritusmerkintä. Numeroin annettavien arvostelujen lisäksi käytetään seuraavia merkintöjä.

- K= koe tekemättä
- T= tehtäviä tekemättä
- KT= koe ja tehtäviä tekemättä
- S=suoritettu (vain muut valinnaiset opinnot)

Arvioinnit toimeenpannaan jaksoittain viikko päättöviikon päättymisen jälkeen. Uusintakuulustelujen arvioinnit toimeenpannaan viikko uusintakuulustelun jälkeen.

PÄÄTTÖARVIOINTI

Saadakseen oppiaineen oppimäärän hyväksytysti suoritetuksi opiskelijan on suoritettava pääosa oppiaineen opinnoista hyväksytysti. Hylättyjä arvosanoja saa olla pakollisissa ja valtakunnallisissa valinnaisissa opinnoissa enintään seuraavasti:

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valinnaisia opintoja,	joista voi olla hylättyjä opintoja enintään
2–5 opintopistettä	0 opintopistettä
6–11 opintopistettä	2 opintopistettä
12–17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojen arvosanojen opintopisteiden mukaan painotettuna aritmeettisena keskiarvona.

KOKO OPPIMÄÄRÄN ARVOSANAN KOROTTAMINEN

Mikäli opiskelija osoittaa erillisessä kuulustelussa suurempaa kypsyttää ja parempaa oppiaineen hallintaa kuin opintojaksojen arvosanoista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, tulee arvosanaa korottaa. Lisäksi arvosanaa voidaan korottaa, jos opiskelijan arvioinnista vastaavat päättävät, että opiskelijan tiedot ja taidot ovat hänen antamiensa näyttöjen perusteella oppiaineen päättövaiheessa opintojaksojen arvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat.

PÄÄTTÖTODISTUS

Päättötodistus annetaan opiskelijalle, joka on hyväksyttävästi suorittanut lukion oppimäärän.

POISSAOLOKÄYTÄNTEET IIN LUKIOSSA

Opiskelijan tulee osallistua lukiolain mukaisesti opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta (Lukiolaki 25 §).

Jos opiskelija on ilmoittautunut jonkin opintojakson opetukseen, saa hän olla poissa opintojakson tunneilta vain hyväksyttävästä syystä. Poissaolojen syyt täytyy olla hyväksyttäviä. Hyväksyttäviä syitä ovat terveydelliset syyt tai välttämättömät menot, joihin on saatu lupa. Esimerkiksi työssäkäynti tai autokoulu (ajotunnit ja teoritunnit) eivät ole hyväksyttäviä poissaolon syitä.

Opiskelijan on hyvä muistaa, että poissaoloihin tulee suhtautua yhtä harkiten ja vakavasti kuten työelämässäkin. Alaikäisen opiskelijan osalta poissaolot selvittää huoltaja. Opiskelijan tulee myös itse seurata omia poissaolojaan, vastuu poissaolojen seurannasta on opiskelijalla.

Mikäli opiskelija joutuu olemaan koulusta pois, asiasta on hyvä informoida pääsääntöisesti ryhmänohjaajaa (Wilma). Poissaolot tulee selvittää Wilman kautta välittömästi.

Jos poissaoloja kertyy kahden opintopisteen opintojaksolta yli kolme, opettaja voi määrätä korvaavia tehtäviä. **Mikäli poissaoloja kertyy opintojaksolta kuusi**, opintojakson suoritus keskeytyy. Tällöin opintojakso täytyy suorittaa joko itsenäisesti tai seuraavan kerran silloin, kun opintojakso on tarjolla opintotarjottimella.

Opiskelijan ja huoltajien tulee myös huomioida, että **kaikki poissaolot tulee olla selvitettyjä**. Selvittämättä jääneet poissaolot aiheuttavat opintojakson arvostelematta jättämisen.

Opettajat merkitsevät Wilmaan poissaolomerkinnät ja myöhästymiset, jotta huoltajat voivat seurata nuoren koulunkäyntiä. Aineenopettaja seuraa oman opetusryhmänsä poissaoloja. Ryhmänohjaajat seuraavat omien ryhmänsä opiskelijoiden poissaolojen kokonaistilannetta.

Jos opiskelija on koulusta pois lomamatkan tai muun etukäteen tiedossa olevan syyn vuoksi, tulee huoltajan tai täysi-ikäisen opiskelijan täyttää koulun Wilmassa (Hakemukset ja päätökset-välilehdeltä) oleva Hakemus poissaoloon koulusta –lomake. Jos opiskelija anoo poissaoloa 1-5 päivää, toimittaa opiskelija anomuksen ryhmänohjaajalle. Yli viiden päivän loma-anomus osoitetaan rehtorille. Opiskelijan tulee selvittää etukäteen ennen poissaolon ajankohtaa poissaoloja korvaavat tehtävät suoraan aineenopettajilta.

Myös runsaat myöhästymiset tulkitaan poissaoloksi. **Kolme myöhästymistä samalta opintojaksolta tulkitaan poissaoloksi.**

Jos opiskelija on poissa opintojakson kokeesta, poissaolon syystä on annettava luotettava selvitys aineenopettajalle. Opiskelija, joka joutuu sairauden tai muun hyväksyttävän syyn takia olemaan pois opintojakson kokeesta, voi suorittaa kokeen seuraavana uusintakoepäivänä varsinaisena kokeena. Uusintakoepäivänä voi suorittaa enintään yhden kokeen. Mikäli opiskelijalla on suoritettavana useita kokeita, on muista kokeista sovittava erikseen aineenopettajan kanssa.

OPISKELIJAHUOLTO

lin lukion opiskeluhuoltoryhmä

kuraattori Susanna Wiik

opinto-ohjaaja Anna Pulkkinen

terveydenhoitaja Anita Seppänen

erityisopettaja Satu Sauvola. puheenjohtaja

apulaisrehtori Tuomas Kulha

opettaja Samppa Saarinen

Etsivä nuorisotyöntekijä Sara Hakala

Koulutsemppari Sanna Juttula

opiskelijajäsenet

tarvittaessa ulkopuoliset asiantuntijavieraat ja muut sidosryhmät

Opiskeluhuoltoryhmä **kokoontuu noin kerran kuukaudessa**. Opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden terveyttä, hyvinvointia, turvallisuutta ja opiskelukykyä sekä ehkäistä ongelmien syntymistä ennalta. Opiskeluhuoltoa toteutetaan monialaisena yhteistyönä ja opiskelijoiden osallisuutta toiminnassa pyritään vahvistamaan. Lukuvuoden 2025-2026 tavoitteena on laadittujen

suunnitelmien seuranta ja toteutus, huoltajien osallistaminen opiskeluhuoltoon ja vastuullisen teeman ylläpitäminen. Opiskeluhuoltoa ja opiskeluryhmän toimintaa ohjaavat opiskeluhuoltolaki (1287/2013) ja Lukion opetussuunnitelman perusteet (2015 sekä 2019).

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa järjestetään yksittäiselle opiskelijalle hänen tarpeensa ja suostumuksensa mukaisesti.

RYHMÄNOHJAAJAN OHJAUKSELLISET TEHTÄVÄT IIN LUKIOSSA

Vastuu opiskelijan lähiohjauksesta kuuluu ryhmänohjaajalle. Hänen tehtävänä on huolehtia ryhmänsä opiskelijoiden opintojen sujumisesta ja opiskeluun osallistumisesta. Ryhmänohjaajilla on tärkeä rooli ennaltaehkäisevien toimenpiteiden ja varhaisen puuttumisen toteutumisessa.

Ryhmänohjaajan rooli on ohjauksessa keskeinen opiskelijan kokonaistilanteen hahmottajana ja tukijana. Ryhmänohjaaja havainnoi opiskelijan tuen tarpeita yhdessä muun henkilökunnan kanssa.

Ryhmänohjaaja tiedottaa ryhmänsä opiskelijoita ajankohtaisista asioista. Ryhmänohjaajan tulisi lukio-opintojen aikana huolehtia myös siitä, että opiskelijan ja vanhempien yhteystiedot ovat Wilmassa ajantasaisia.

Jaksojen aikana ryhmänohjaajan tehtävänä on seurata opiskelijoiden poissaolokertymää sekä poissaolojen selvittämisiä sekä olla asiasta yhteydessä sekä opiskelijaan että huoltajiin. Sivun kuviossa kuvataan tarkemmin poissaoloihin puuttumista.

Ryhmänohjaajalla on päävastuu kotiin liittyvässä yhteydenpidossa. Ryhmänohjaaja osallistuu myös vanhempainiltojen suunnitteluun ja toteutukseen.

Poissaolokertymän lisäksi ryhmänohjaaja seuraa opiskelijoidensa opiskelua opintomenestyksen (opintojaksokertymä, k- ja t-merkinnät) perusteella. Jokaisen jakson lopussa ryhmänohjaaja palauttaa opinto-ohjaajalle jaksoyhteenvedon.

Ryhmänohjaajan tehtävänä on tiedottaa oman ryhmän opiskeluun liittyvistä asioista henkilökuntaa. Lukion aloittavien osalta lukion opinto-ohjaaja koordinoi yhdessä erityisopettajan kanssa luottamuksellisten siirtotietojen välittämisen ryhmänohjaajille. Ryhmänohjaaja välittää oman ryhmänsä siirtotiedot opettaville opettajille ja sopii yhdessä opiskelijan ja huoltajan kanssa mahdollisen palaverin. Palaveriin osallistujat sovitaan opiskelijan ja huoltajan kanssa yhdessä. Siirtotiedot otetaan huomioon opiskelijan opintosuunnitelmaa laadittaessa.

Ryhmänohjaajan tehtävänä on tiedottaa sekä syksyn alussa, että lukuvuoden aikana oman ryhmänsä opiskelijoiden erityisjärjestelyistä. Erityisjärjestelyillä tarkoitetaan lähinnä päättöviikon käytänteitä, mutta myös jakson aikaisia oppimisen tukeen liittyviä asioita.

Ryhmänohjaaja toimii tilanteen mukaan myös yksilökohtaisen opiskelijahuollon palaverin järjestämisessä koollekutsujana sekä opiskelijakohtaisen muistion kirjaajana. Ryhmänohjaaja on aktiivinen toimija myös oman ryhmänsä opiskelusuunnitelman laatimisessa ja päivittämisessä. Opiskelijan oppimissuunnitelma löytyy Wilmasta tukivälilehdeltä. Oppimissuunnitelmaa päivitetään syksyisin. Ryhmänohjaaja kopioi ensin aiemman oppimissuunnitelma, ja kirjaa päivitettävät asiat kopioituun versioon. Huoltajalle on tarjottava mahdollisuus osallistua palaveriin.

Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat täyttävät ensimmäisen jakson aikana opiskelusuunnitelmalomakkeen (Wilman lomake). Syyslukukauden aikana ensimmäisen vuosikurssin ryhmänohjaaja haastattelee oman ryhmänsä opiskelijat. Haastattelussa hyödynnetään Wilmassa olevaa opiskelusuunnitelma-lomaketta. Henkilökohtaisia ohjauksia pidetään tarvittaessa lukio-

opintojen eri vaiheissa. Aloittavien opiskelijoiden osalta ryhmänohjaaja perehdyttää opiskelijat lukion käytänteisiin ja toimintatapoihin.

TIIMITYÖSKENTELEY IIN LUKIOSSA

Iin lukion opettajat työskentelevät tiimeissä. Tiimien tehtäväkuvaukset valitaan vuosittaisten painopistealueiden mukaisesti. Tiimien puheenjohtajat muodostavat yhdessä rehtorin, apulaisrehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa Iin lukion johtoryhmän. Lukuvuonna 2025–2026 Iin lukion tiimit ovat:

Tuki- ja laatutiimi:

Kansainvälisyystiimi:

Viestintätiimi:

IIN LUKION VUOSIKELLO

Kuukausi	Kokoukset ja koulutukset	Tapahtumat	Ylioppilaskirjoitukset	Muuta
Elokuu	Aloitusvesot Tiimikokous Opekokous	aloittavien vanhempainilta	Abi-info kirjoituksista	Tiimit pystyyn.
Syyskuu	Opekokous Tiimikokous	Poistumis-/pelastus/ turvallisuusharjoitukset	Syksyn kirjoitukset	
Lokakuu	Opekokous Tiimikokous	Oppilaskunnan järjestämä tapahtuma		Syysloma
Marraskuu	Opekokous Tiimikokous ½ veso	Koulukuvaus vanhempainilta Hakijan päivät Oulun yliopistolla	Ilmoittautuminen kevään kirjoituksiin Abi-info kirjoituksista syksyn tulokset	
Joulukuu	Opekokous Tiimikokous	syksyn lakkiaiset Yökoulu		Infot 9lk lukiokoulutuksesta Joululoma
Tammikuu	Opekokous Tiimikokous	Iin lukion avoimet ovet	Info tenteistä, preliminääreistä ja info kirjoituksista	Kehityskeskustelut
Helmikuu	Opekokous Tiimikokous	Penkkarit Wanhon tanssit		Kehityskeskustelut
Maaliskuu	Opekokous Tiimikokous	Iin messut	Kevään kirjoitukset	Talviloma
Huhtikuu	Opekokous Tiimikokous ½ veso	Talviliikuntapäivä/ laskettelureissu	Info kirjoituksista 2vsk	Pääsiäisloma
Toukokuu	Opekokous Tiimikokous		Kevään tulokset Ilmoittautuminen syksyn kirjoituksiin	
Kesäkuu		Lakkiaiset		
Heinäkuu	LOMA	LOMA	LOMA	LOMA

LIITTEET

Lukion parkkipaikat 2025-2026

Pääovi

Kuvataiteen luokan ovi

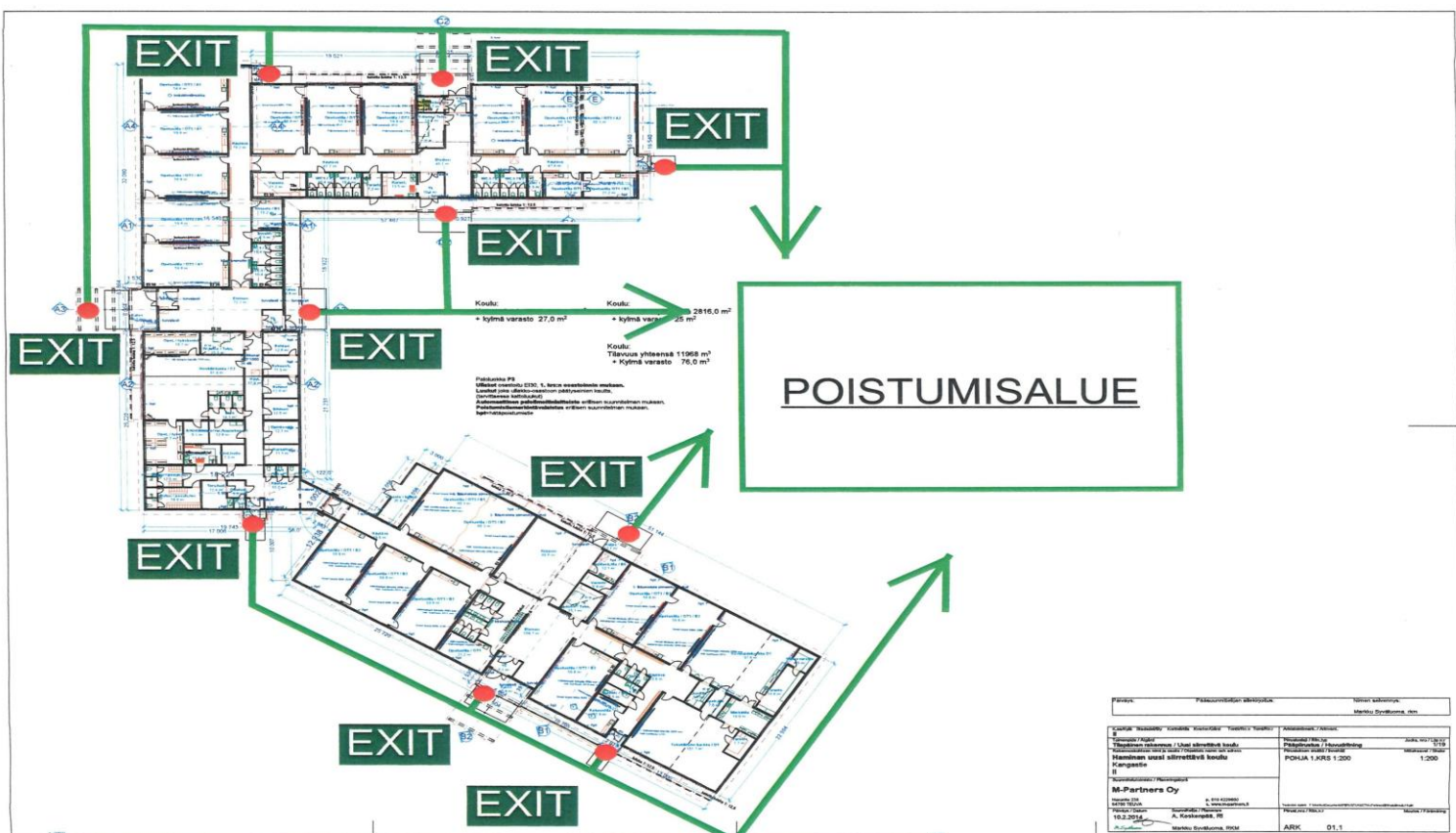
Kulha	Melander	Hakala	Vähäkuopus	Saarinén	Keskitalo
-------	----------	--------	------------	----------	-----------

Arola	Alavaikko	Wiik	Kumpula	Kilponen	Pulkkinen
-------	-----------	------	---------	----------	-----------

Kangastie

OPIKELIJOIDEN JA TALOSSA VIERAILIJOIDEN PARKKIPAikkANA TOIMII IISI-AREENA!

Kisakentäntalon pohjapiirros



Abitti-kokeiden järjestämisen ohjeet

1. Toimita koe purkukoodineen apulaisrehtorille **KOETTA EDELTÄVÄNÄ PÄIVÄNÄ**
2. Iin lukion abitti-kokeiden yhteinen purkukoodi on **iin lukio yllättävän hyvä**. Vaihda tämä koodi mahdollisuuksien mukaan kokeesi purkukoodiksi. Jos se ei onnistu, muista toimittaa purkukoodi kokeen toimittamisen yhteydessä
3. Apulaisrehtori laatii useamman kokeen sisältävän zipatun kansion virtuaaliselle palvelinkoneelle valmiiksi.
4. Koeverkko toimii **SALASANATON LANGATON ABITTI**
5. Virtuaalinen koetilan palvelin sijaitsee yleensä **luokassa 81** eli kaikki päättöviikon kokeet ja muut mahdolliset kokeet ladataan luokassa 81 sijaitsevan virtuaalisen palvelinkoneen kautta. Mikäli virtuaalinen koetilan palvelin on jossain muussa tilassa, rehtori ilmoittaa siitä erikseen.
6. Muissa luokissa koneet käynnistetään palvelintikuilta **valvojen koneiksi**. Tällöin mahdollisten yhteysongelmien yms sattuessa jatkamiskoodia ei tarvitse hakea luokasta 81 vaan sen saa suoraan oman koetilan valvojan koneelta. Muissa luokissa kokeita valvovat opettajat käyvät katsomassa valvojan näytön salasanan palvelinkoneelta. Vaihtoehtoisesti palvelinkoneen käynnistäjä voi toimittaa valvojan näytön salasanan valvojille esimerkiksi Whats appin avulla.
7. Koepäivän aamuna opettajat ottavat kaapista tikut kokeita varten
8. Kuka tahansa kyseisenä päivänä abitti-kokeita pitävä opettaja käynnistää virtuaalisen palvelinkoneen ja lataa kokeet palvelimelle. Kysy tarvittaessa apua apulaisrehtorilta.
9. Kun kokeet on ladattu, voidaan koe aloittaa. **PALVELINKONEEN KÄYNNISTÄJÄN EI TARVITSE KYTÄTÄ, ETTÄ JOKAINEN TILA ON VALMIINA ALOITTAMAAN KOKEEN VAAN JOKAINEN OPETTAJA VASTAA OMAN KOKEENSA ALKAMISESTA AJALLAAN**
10. Valvojan koneilta näkee kaikkien kokeiden suorittajat. **VIIMEISENÄ LOPETTAVAN KOKEEN VALVOJA KÄY LATAAMASSA VASTAUKSET VIRTUAALISELTA KOETILAN PALVELIMELTA ABITTIIN JA SAMMUTTAA PALVELIMEN**. Kysy tarvittaessa apua apulaisrehtorilta.
11. Kuka tahansa abitti-kokeen pitäjä voi ladata vastaukset oma abitti- palveluun. Kun tämä on tehty, jokaiselle opettajalle näkyy oma abitti- palvelussa omat vastauksensa.
12. Näitä ohjeita noudatetaan toistaiseksi
13. Epäselvissä tilanteissa ota yhteyttä apulaisrehtoriin.

Ohjeita ylioppilaskirjoitusten valvojalle

1. **Merkitse pöytäkirjan huomautuksia-** kenttään ainoastaan koetilanteessa tapahtuneista poikkeavista tapahtumista ja kokelaan poissaolosta koetilanteessa. WC-käyntejä **ei tarvitse merkata!**
2. **Virallinen pöytäkirja sijaitsee isossa luokkatilassa.** Saapuessasi omalle valvontavuorollesi, käy laittamassa nimesi pöytäkirjaan. Muissa tiloissa sijaitsevat pöytäkirjan kopiot. Tee niihin kyseisissä tiloissa olevien kokelaiden merkinnät. Toimita muiden tilojen koepöytäkirjat kokeen päättyessä isoon luokkatilaan.
3. **Kun kokelas poistuu salista**
 - a. Tarkista että kokelas palauttaa kaikki paperit ja usb-tikun
4. **Merkitse poistumisaika**
5. **Ohjeistus WC-käynneille**
 - a. Ainoastaan valvojat II, III ja IV käyttävät kokelaita WC:ssä
 - b. Vuorottele vessoja sattumanvaraisesti ja tarkista WC silmämääräisesti **jokaisen** käynnin yhteydessä
 - c. Valvoja III ja IV katsovat luokkatilan ovelta, että kokelas menee suoraan WC-tiloihin. Muita kokelaita ei jätetä valvomatta.
6. **Sähköisten ylioppilaskirjoitusten valvontaan on oma erillinen ohjeensa, tutustu siihen huolella!**
7. **Epäselvissä tilanteissa ota yhteyttä apulaisrehtoriin**

Tuomas Kulha

lin lukion apulaisrehtori

050-5748 615

Yhdenmukaistetut poissaolomerkinnät selityksineen lin kunnan opetustoimessa

Poissaolojen luokittelu

TERVEYDELLINEN- SAIRAUUS TAI MUU VASTAAVA HYVÄKSYTYKSI SELVITETTY POISSAOLO	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. (sairaana, fyysisen ja/tai psyykkisen terveydenhoitoon liittyvä tapahtuma / vastaanottokäynti esim. hammaslääkäri, terapia tai leikkaus). Ei mahdollisuutta terveystietojen erilliseen kirjaamiseen.
ENNALTA ANOTTU VAPAA	Huoltajan ennalta anoma vapaa, myös yksittäiset oppitunnit ja koulupäivät (lomamatka, harrastukseen liittyvä poissaolo, etävanhemmalla). Opettaja kirjaa poissaolon huoltajan ilmoittaman tiedon/anomuksen perusteella.
MUU SELVITETTY POISSAOLO	Käytetään vain niissä tapauksissa kun poissaolo ei kuulu mihinkään muuhun kategoriaan (esim. POL36§, omaehtoinen karanteeni, odottamaton vaikea perhetilanne). Huoltajan tai opettajan kirjaus.
LUVATON POISSAOLO, SELVITETTY	Huoltajan tai opettajan selvittämä luvattomaksi luokiteltu poissaolo (pinnaus tai yli oppitunnin kestävä myöhästyminen)
SELVITTÄMÄTÖN POISSAOLO	Koululla ei tietoa miksi lapsi on poissa. Poissaolo voidaan opettajan tai huoltajan toimesta selvittää ja muuttaa toisen kategorian merkinnäksi.
MUU KOULUTYÖ, LÄSNÄ	Lapsi on fyysisesti koulussa, mutta luvallisesti poissa oppitunnilta. (oppilashuolto, terveydenhoitaja, oppilaskunnan palaveri, OPO, tms.) EI TILASTOITU POISSAOLOKSI
OPISKELU MUUALLA	Oppilas on fyysisesti poissa koulusta. ESIM. sairaalakoulussa. Sovitusti ja tilapäisesti lyhennetty koulupäivä/viikko (Pol 18§): Lyhennetyt koulupäivän osalta poissaolot merkitään tavanomaisesti niiltä oppitunneilta, joilla oppilaan tulisi olla sovitusti läsnä. Lyhennetyt koulupäivän ulkopuolelle jäävät oppitunnit merkitään opiskelu muualla-merkinnällä. esim. oppilaan koulupäivä on klo 8-14, mutta sovitusti hän on koulussa vain klo 8-12, tällöin ajanjakso klo 12-14 merkitään opiskelu muualla -merkinnällä. Kirjauksen tekee luokanopettaja/valvoja päätöksessä sovitusti ajanjaksoksi. EI TILASTOITU POISSAOLOKSI
MYÖHÄSTYMINEN	Alle oppitunnin mittainen myöhästyminen kirjataan tuntimerkintänä. Kirjataan minuuttimäärä. EI TILASTOITU POISSAOLOKSI.

(OKM, SKY 2023)

| OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

LISÄMATERIAALEJA

[lin lukion opetussuunnitelma](#)
[lin lukion järjestyssäännöt](#)
[lin lukion ohjaussuunnitelma](#)
[lin lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma](#)
[lin kunnan laskutusosoite](#)