



lin lukion tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuunnitelma

Sisällys

Johdanto.....	2
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset (syksy 2024).....	2
Toimet yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi.....	3
Kevät 2025 ja lukuvuosi 2025-2026.....	3
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutus ja arviointi	3
Toiminta häirintä-, kiusaamis- ja väkivaltatilanteissa	4
Muita aiheeseen liittyviä hyödyllisiä lähteitä.....	4
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset syksyiltä 2024	4

Johdanto

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ovat perusoikeuksia ja tarkoittavat periaatteessa samaa asiaa: syrjimättömyyden ja tasavertaisten mahdollisuuksien varmistamista kaikille sukupuolesta, etnisestä taustasta, kielestä, kansalaisuudesta, iästä, vammaisuudesta, seksuaalisesta suuntautumisesta, uskonnosta, vakaumuksesta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä riippumatta. Lainsäädännössä ja viranomaistyössä tasa-arvo tarkoittaa useimmiten sukupuolten tasa-arvoa. Muihin syrjintäperusteisiin viitattaessa käytetään yhdenvertaisuuskäsitettä.

Tämän suunnitelman tarkoitus on edistää lin lukion sukupuolten välistä tasa-arvoa ja koko oppilaitoksen yhdenvertaisuutta. Se käsittelee lukion tämänhetkistä tilannetta ja kertoo, kuinka yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa voidaan edistää sekä kuinka syrjintään puututaan.

Suunnitelman teko perustuu yhdenvertaisuuslakiin (1325/2014) ja tasa-arvolain (609/1986) muutoksiin tammikuulta 2015. Oppilaitokset ovat velvollisia laatimaan toiminnan kehittämiseen tähtävän toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman.

Yhdenvertaisuudella tarkoitetaan sitä, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia riippumatta heidän sukupuolestaan, iästään, etnisestä tai kansallisesta alkuperästään, kansalaisuudestaan, kielestään, uskonnostaan ja vakaumuksestaan, mielipiteestään, vammastaan, terveydentilastaan, seksuaalisesta suuntautumisestaan tai muusta henkilöön liittyvästä syystä.

(Oikeusministeriön ylläpitämä yhdenvertaisuussivusto, luettu 17.5.2023: <https://yhdenvertaisuus.fi/mita-on-yhdenvertaisuus>)

Tasa-arvolain tarkoitus on parantaa naisten ja miesten välistä tasa-arvoa, estää sukupuoleen perustuva syrjintä ja parantaa naisten asemaa erityisesti työelämässä. Se edellyttää, että miehille ja naisille järjestetään samanlaiset mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen.

(Opetushallituksen nettisivusto, luettu 17.5.2023: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnittelu-oppilaitoksissa>)

lin lukiossa järjestetään joka toinen vuosi henkilökunnalle ja opiskelijoille tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely, jonka tuloksia käsitellään sekä lukion henkilöstön kesken että lukiolaisten kanssa. Kyselyn tulokset ovat pohjana tämän suunnitelman teossa ja säännöllisessä päivittämisessä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset (syksy 2024)

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan liittyvä kysely toteutettiin opiskelijoille joulukuussa 2024. Vastauksia 72 kpl. Henkilökunta täytti oman vastaavan kyselynsä. Tulokset vaikuttavat olevan kokonaisuutena ihan hyvät. Muutamia huomioita kyselystä:

- 30% opiskelijoista sanoo, ettei tule mielellään kouluun.
- 100% opiskelijoista kuitenkin kokee olonsa turvalliseksi koulussa.
- Henkilöstön vastauksista nousi esille rohkaisun tarve, jotta kaikki uskaltavat osallistua oppitunneilla keskusteluun

- Kysely tuloksineen on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman [liitteenä](#). Avoimet vastaukset on tietosuojasyistä jätetty tuloksista pois.

Toimet yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistämiseksi

Joka lukuvuonna pyritään suunnittelemaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusaiheeseen liittyvää ohjelmaa kunkin vuoden teeman mukaisesti. Lukuvuoden ensimmäisessä ryhmänohjauksessa käsitellään koko koulu yhteisön toimintaohjeita tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Lisäksi ryhmänohjauksessa tiedotetaan, kuinka toimia kiusaamis-, väkivalta- ja häirintätilanteissa. Lisäksi opiskelijakunnan hallitus sitoutetaan osaksi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön suunnittelua ja toteuttamista.

Kevät 2025 ja lukuvuosi 2025-2026

Ensisijaiset toimet ja käytänteet, joihin opiskelijoiden ja henkilöstön tulisi panostaa keväällä 2025 ja lukuvuonna 2025-2026

- Keskitytään yhdenvertaisuuden kehittämiseen teemalla *yhdenvertaisuutta ja yhteenkuuluvuutta*.
- Henkilökunnan tulee pohtia omaa suhtautumistaan tasa-arvoon ja sukupuolten moninaisuuteen.
- Syksyn ryhmäytymispäivän lisäksi ryhmäyttämistä jatketaan koko lukuvuoden, jotta kukaan ei jäisi ulkopuolelle.
- Turvallisen tilan periaatteiden käyttöönotto
 - Sitoudun noudattamaan sekä yhdenvertaisuus- ja tasa-arvolakeja että koulun sääntöjä.
 - Toteutan ja tuen laadukasta, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon huomioivaa opetusta ja riittävää tukea opiskelussa.
 - Käyttydyn niin, että sekä opiskelijat että työyhteisön jäsenet kokevat koulussa olonsa turvalliseksi.
 - Kohtaan niin koulu yhteisön nuoret kuin aikuiset ystävällisesti, kannustaen ja myönteisen palautteen muistaen.
 - Puutun kiusaamiseen eli myös nimittelyyn ja ikävään kommentointiin aina, kun sellaista huomaan tai sellaisesta minulle kerrotaan.
 - Turvaan hyvän opiskeluilmapiiirin ja työrauhan.
- Iin lukiossa nimetään tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusvastaava.
- Tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta pyritään edistämään luomalla yhteenkuuluvuuden tunnetta yhteisissä tapahtumissa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteutus ja arviointi

Suunnitelman toteutumista ja uudistamista koordinoi opiskelijahuoltoryhmä yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa.

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista seurataan tasa-arvokyselyillä. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely toteutetaan joka toinen vuosi ja kyselyn tulokset käydään sekä opiskelijoiden että opettajien kanssa läpi. Tulosten pohjalta opiskelijahuoltoryhmä koordinoi tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittämistä.

Toiminta häirintä-, kiusaamis- ja väkivaltatilanteissa

Kuinka toimitaan häirintä-, kiusaamis- ja väkivaltatapauksissa (opiskelijoille)

- 1) Pyydä häiritsijää lopettamaan.
- 2) Kerro häirinnästä tai kiusaamisesta lukion häirintäyhdyshenkilölle tai rehtorille tai kenelle tahansa luotettavaksi kokemallesi henkilökunnan edustajalle tai nimetyille opiskelijaedustajille.
- 3) Iin lukion henkilökunta ryhtyy tarvittaviin toimiin häirinnän lopettamiseksi.
- 4) Häiritsijä saattaa joutua rikoslain ja vahingonkorvauslain mukaiseen vastuuseen teoistaan.

Lisätietoa ja tarkemmat toimintaohjeet opiskelijalle: [Opas seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa](#)

Kuinka toimitaan häirintä-, kiusaamis- ja väkivaltatapauksissa (koulun koko henkilöstö)

- 1) Kuuntele opiskelijaa.
- 2) Ole yhteydessä häirintäyhdyshenkilöön tai rehtoriin.
- 3) Sovi yhdessä jatkotoimenpiteet, miten edetään häirintäyhdyshenkilön/rehtorin ja opiskelijan kanssa:
 - a. keskusteluaajat asianosaisten kanssa
 - b. arvioi yhdessä täyttyvätkö kriteerit ottaa yhteyttä poliisiin, sosiaalihuoltoon tai muihin viranomaisiin

Tarkemmat toimintaohjeet opettajille ja henkilökunnalle: [Opas seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa](#)

Häirintäyhdyshenkilö tukee ja neuvoo

Iin lukiossa toimii häirintäyhdyshenkilö. Häirintäyhdyshenkilö toimii samalla tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusvastaavana.

Oppilaitoksen nimeämän häirintäyhdyshenkilön tehtävänä on tarjota neuvontaa ja tukea häirintää, ahdistelua, kiusaamista, syrjintää tai muuta epäasiallista kohtelua kohdanneille opiskelijoille.

Häirintäyhdyshenkilöön voi olla yhteydessä myös silloin, kun on nähnyt häirintää ja/tai haluaa keskustella siitä. Häirintäyhdyshenkilö käsittelee jokaisen tapauksen luottamuksellisesti eikä minkäänlaisiin jatkotoimenpiteisiin ryhdytä ilman asianomaisen suostumusta. Häirintäyhdyshenkilö on vaitiolovelvollinen.

Muita aiheeseen liittyviä hyödyllisiä lähteitä

<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/mukana-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuustyö-toisella-asteella>

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulokset syksyiltä 2024

Kyselyn tulokset [linkkinä](#)